

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Благовещенского филиала

_____ О.В. Ладоня

«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 ЭКОНОМИКА

по специальностям:

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

38.02.06 «Финансы»

38.02.07 «Банковское дело»

40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего основного образования с учетом получаемых специальностей среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и примерной программы.

Разработчик:

Прикота Татьяна Борисовна, преподаватель высшей категории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика, финансы и учет»

Протокол от «3» февраля 2026 г. № 6

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.Б. Прикота

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной / вариативной частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанным с учетом требований ФГОС СОО, включена в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения.

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Экономика и экономическая наука		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Что изучает экономика. Типы экономических систем	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Командная экономика. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.		
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,
	Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Понятие стоимости товара.		
Раздел 2. Рыночный механизм		12	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.		
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Дефицит и избыток на рынке товара.		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Спрос, величина спроса, закон спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения		
Раздел 3. Рынок труда		6	
Тема 3.1. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица и ее виды. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		

Раздел 4. Экономика фирмы		6	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы. Конкуренция.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.		
	В том числе практических занятий	4	
	Типы рыночных структур. Издержки, прибыль и рентабельность		
Раздел 5. Экономика страны		12	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
5.2. Экономический цикл. Экономический рост	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
	Содержание и факторы экономического роста.		
	В том числе практических занятий	2	
	Понятие экономического роста. Модели экономического цикла.		
Тема 5.3. Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сущность денег. Понятие денежной массы. Закон денежного обращения. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции		
	В том числе практических занятий	2	
	Типы рыночных структур. Издержки, прибыль и рентабельность		
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Экономики и статистики оснащен оборудованием:

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран мультимедийный – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер студента – 25 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 25 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь

печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. От 24.07.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
4. Федеральный закон Российской Федерации «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996г. № 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Миронова Н.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
8. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А. и др. Экономика, Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах, 2021.
9. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень), 2021.
10. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень), 2021.
11. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень), 2021.
12. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1, 2021.
13. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 2, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <Http://www.nalog.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.akm.ru>
6. <http://www.bea.triumvirat.ru/russian>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	Знает: основные законы рынка, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, факторы экономического роста; Умеет: находить и анализировать информацию о спросе, предложении, состоянии рынка труда, банковских продуктах, состоянии экономики, экономических кризисах; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, функцию денег, экономический рост, экономический цикл; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы экономических кризисов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Устный опрос Тестирование Реферат, доклад Письменные проверки Защита индивидуального проекта Зачет